



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 a 29 de outubro de 2021



VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODA A SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIANDO COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Autonomia, criticidade e cidadania.
- O corpo e o espaço.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Percepção e produção sonora.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Vocabulário.
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- Criação e reconto de histórias

- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Símbolos.
- Patrimônio natural e cultural.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Percepção dos elementos no espaço.
- Elementos da natureza.
- Preservação do meio ambiente.
- Contagem oral.
- Representação de quantidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Demonstrar compreensão de seus sentimentos e nomeá-los.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- ✓ Participar de assembleias, rodas de conversas, eleições e outros processos de escolha dentro da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- ✓ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.
- ✓ Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- ✓ Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes

recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

✓ Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.

✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

✓ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.

✓ Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

✓ Reconhecer rimas

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

✓ Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

✓ Manusear diferentes portadores textuais imitando adultos.

✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

✓ Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

✓ Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

✓ Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

✓ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.

✓ Identificar fronteiras: fora/dentro.

✓ Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

✓ Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

✓ Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

(EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

✓ Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente.

✓ Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

✓ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;

✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

25/10/2021 Segunda-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.

Metodologia:

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano). Logo após, faremos a musicalização com caixa musical.

A chamada será de forma lúdica, faremos a chamada estourada, dentro das bexigas colocarei o nome das crianças e quando a bexiga estourar as crianças deverão entregar o nome ao amigo.

A primeira atividade a criança deverá escrever as vogais com o pincel na areia. Logo após, relembremos as vogais no jogo Bola no cesto na quadra. Cada vogal terá seu cesto e a criança deverá escolher vogal e acertar a bolinha nele.

Para finalizar, as crianças deverão enrolar a fita de cetim no palito de churrasco, trabalhando a coordenador motora fina.

Hoje iremos ao parque seguindo os protocolos de segurança.

ATIVIDADE REMOTA:

Na atividade impressa, as crianças deverão identificar as vogais iniciais de cada figura apresentada.



ATIVIDADE IMPRESSA

ESCREVA A LETRA INICIAL: A, E, I, O OU U.



26/10/2021 Terça feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.

Metodologia:

Após a rotina pintaremos o dia no calendário no caderno de atividades.

Logo após, brincaremos com o tapete das vogais, nessa brincadeira teremos um “tabuleiro” das vogais, na parede teremos figuras que comecem com as mesmas, o jogo consiste em a criança pegar a vogal e colocar abaixo da figura, porém, pulando apenas na vogal que está em mãos.

Assim que terminado, iniciaremos o Livrinho das Vogais. Nesse dia faremos a capa e a vogal A, onde as crianças deverão realizar a tentativa da escrita, pintar os desenhos que iniciam com a vogal e depois em revistas encontrar a vogal A.

Para finalizar, brincaremos no gramado com os pneus, seguindo os protocolos de segurança.

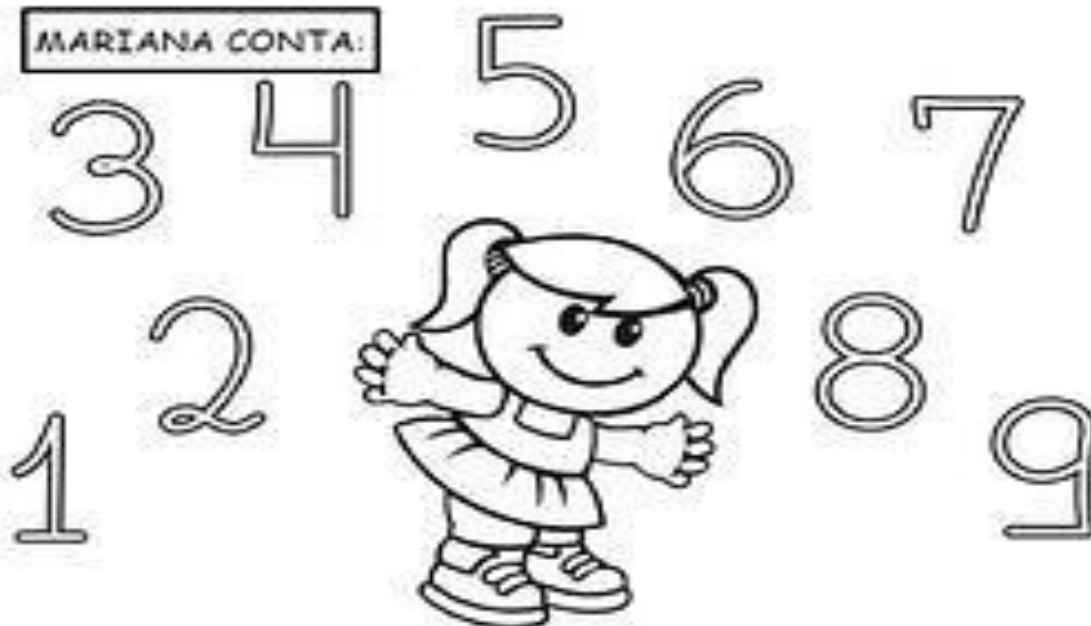
ATIVIDADE REMOTA:

Na atividade impressa cantar a música Mariana Conta e depois completar a sequência numérica corretamente. Logo após pintar a Mariana que está atrás do elefante.



Atividade Impressa

MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9
---	--	---	--	---	---	--	--	---

CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.



27/10/2021 Quarta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia, criticidade e cidadania.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome

dos colegas.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Metodologia

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo. Logo depois, montaremos o sorvete do nome. Cada criança no caderno de atividades, terá uma casquinha de sorvete, e terá os círculos das bolas de sorvete. A criança deverá montar o “sorvete” com as letras do nome.

Continuaremos com os livrinhos das vogais apresentando a vogal E e I. Onde as crianças deverão escrever e encontrar em revistas as vogais.

Logo após, em sala, faremos o jogo das cores. A criança deverá observar o gabarito e colar os círculos coloridos no lugar correto na tabela.

Depois, iremos para o parque seguindo os protocolos.

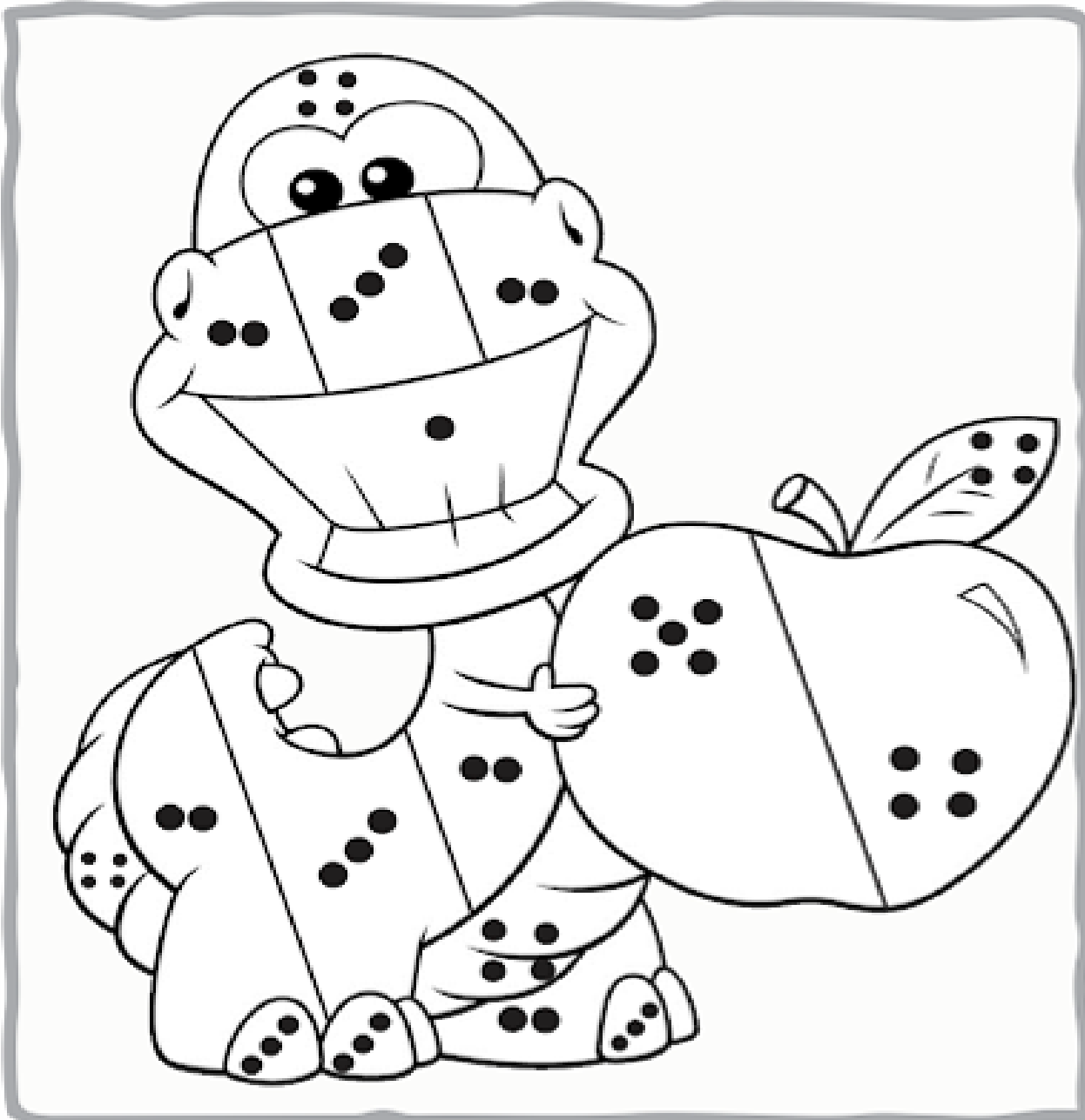
ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão pintar seguindo o numeral e usando a cor pedida.



Atividade impressa

 BRANCO	 AZUL	 AMARELO	 VERDE	 VERMELHO
---	---	--	--	---



28/10/2021 Quinta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos

Metodologia

Iniciaremos com o calendário que será realizado no quadro de azulejos com pincel e tinta. As crianças deverão escrever os nomes. Depois faremos a musicalização com a caixa musical no gramado.

A atividade de hoje terminaremos o livrinho das vogais com as vogais O e U.

Depois faremos um recorte com proposito. Entregaremos um rostinho com cabelos, onde deverá recortar os zigzags apresentado. Depois colaremos no palito de churrasco.

ATIVIDADE REMOTA:

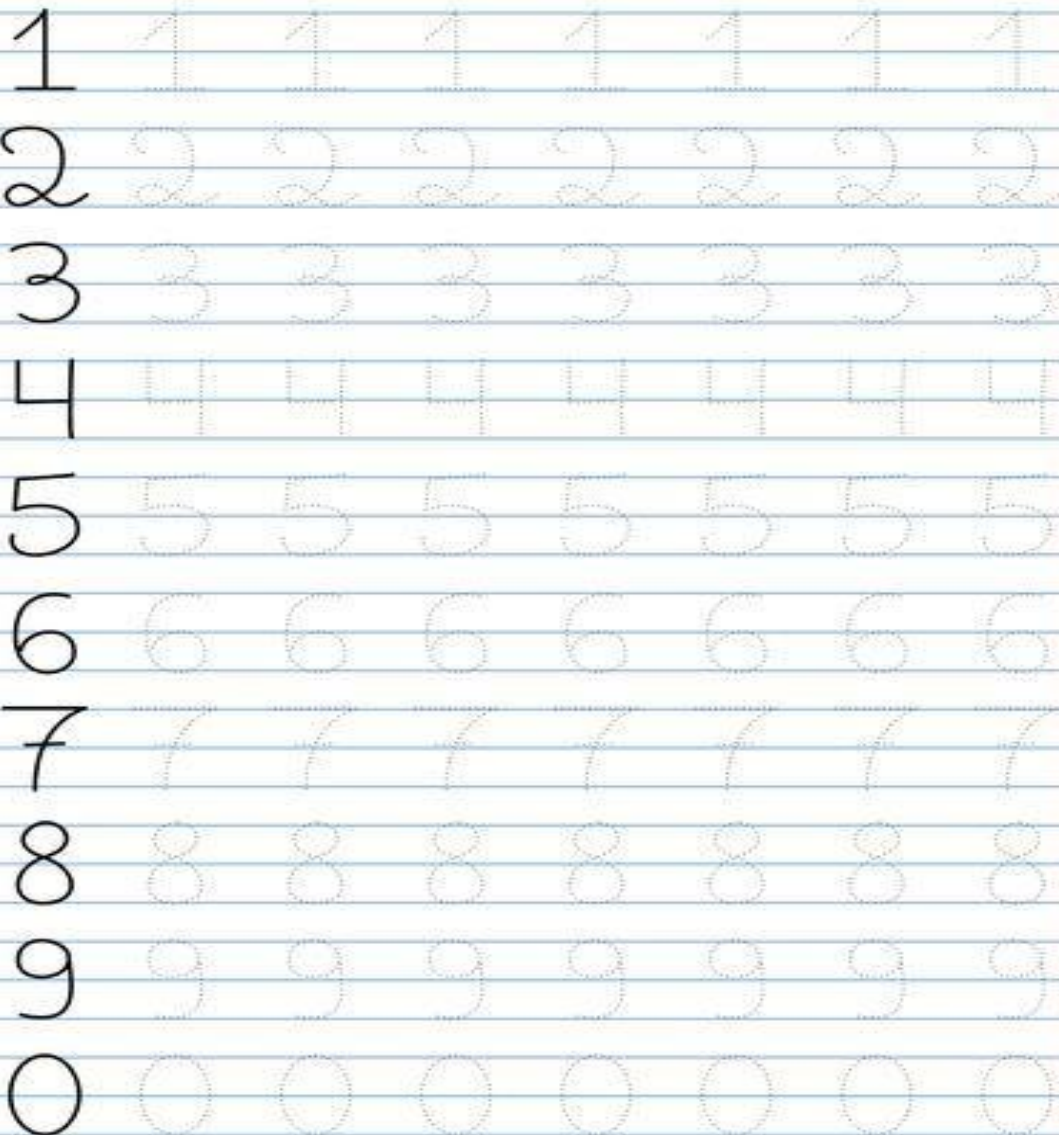
As crianças deverão escrever a sequência numérica antes e depois corretamente.



Atividade impressa

Exercício

Vamos cobrir os Números Pontilhados.



29/10/2021 Sexta feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Órgãos dos sentidos e sensações.
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Metodologia:

Após a rotina, faremos a chamada na quadra, pulando amarelinha: colocaremos os nomes dentro do céu.

No caderno de portfólio, irei fazer bolinhas em linha reta, distantes e outras perto, as crianças deverão, com o lápis fazer o tracejar o caminho em zig zag.

Logo após, faremos uma bolacha de maisena com as crianças. Primeiramente apresentarei a receita e seus ingredientes. Depois as crianças deverão mexer e modelar com a bolachinha as vogais aprendidas nessa semana. (a bolacha será separada e guardada em saquinhos para que as crianças levem para a casa)

MÚSICA DO DIA: O Tatu - Christian Felix (Professora irá ensinar os gestos em sala)

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças irão realizar a atividade impressa, onde deverão com o lápis fazer o zig zag, tracejando o caminho entre as bolinhas.



ATIVIDADE IMPRESSA

Atividade

CUBRA O PONTILHADO E PINTE BEM COLORIDO

